

Le sujet comporte 5 pages

TEXT :

Christian schreibt seinem Freund Jan einen Brief über seine Reise durch Deutschland.

Lieber Jan,

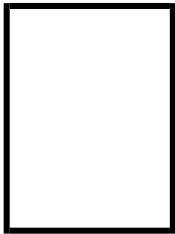
schnell ein paar Grüße aus unserem Urlaub. Du weißt ja, wir machen eine Busrundreise durch Deutschland. Wir sind jetzt schon seit einer Woche unterwegs.

Begonnen hat unsere Fahrt in Hamburg. Eine schöne Stadt, aber es hat leider die ganze Zeit geregnet. Trotzdem haben wir uns den Hafen angesehen. Dann sind wir nach Berlin gefahren, dort haben wir das Brandenburger Tor, den Reichstag und den Potsdamer Platz besucht. Jetzt sind wir gerade im sonnigen Dresden. Am Vormittag haben wir immer ein Besichtigungsprogramm, und am Nachmittag gehen wir ins Café, machen einen Spaziergang in der Stadt oder kaufen ein. Die nächsten Stationen sind dann München, Stuttgart, Frankfurt und Köln. Unsere Gruppe ist wirklich nett, insgesamt sind wir 16 Personen. Wir haben uns schon so richtig mit einer Reisegruppe aus Tunesien angefreundet und hatten viel Spaß. Für nächstes Jahr planen wir eine lange Radtour, wir wollen mit dem Fahrrad die Nordseeküste entlang fahren. In zwei Wochen sind wir wieder zu Hause, dann rufe ich dich an.

Viele Grüße

Christian

www.vhs-neuss.de/pdf/einstufung_berliner_platz.pdf



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des
surveillants

.....
.....



Epreuve : Allemand (toutes sections)

I - Fragen zum Leseverstehen (6 Punkte)

1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an! (2 P)

- a. Christian hat den Brief in Dresden geschrieben.
- b. Er hat die Reise durch Deutschland mit dem Fahrrad gemacht.
- c. Dresden ist die dritte Station im Reiseprogramm.
- d. Christian plant in zwei Wochen eine Radtour an der Nordseeküste.

Richtig	Falsch
☒	☐
☐	☒
☒	☐
☐	☒

2. Was passt? Kreuzen Sie an! (1,5 P)

- e. In Hamburg hat es die ganze Zeit geregnet, trotzdem
- ☐ hat die Reisegruppe eine lange Radtour im Hafen gemacht.
 - ☒ ist die Reisegruppe zum Hafen gegangen.
 - ☐ hat die Reisegruppe den Potsdamer Platz besucht.

f. Die ganze Reise durch Deutschland dauert

- ☐ eine Woche.
- ☐ zwei Wochen.
- ☒ drei Wochen.

3. Antworten Sie in Satzform! (2,5 P)

g. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Reisegruppe in Berlin besucht? Nennen Sie 2 Sehenswürdigkeiten! (1P)

Die Gruppe hat das Brandenburger Tor, den Reichstag und den Potsdamer Platz besucht.

h. Möchten Sie gerne eine Gruppenreise machen? Warum (nicht)? Nennen Sie 2 Gründe! (1,5 P)

Ja, das ist lustig und dann kann man neue Leute kennenlernen.

Nein, das gefällt mir nicht. Ich bin schüchtern.

II – Wortschatz (4 Punkte)

1. Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort aus der Liste! (2 P)

Ferien – Gitarre – Grundschule – Fächern – gelernt – Zeugnis – Französisch – Handball

Maria ist 9 Jahre alt. Sie geht in die 3. Klasse **Grundschule**. In der Schule hat sie Lesen und Schreiben **gelernt**. Sie mag gern Musik, deshalb spielt sie in ihrer Freizeit **Gitarre**. Am liebsten mag sie aber Sport, sie spielt in der Schulmannschaft **Handball**. Heute hat sie das **Zeugnis** bekommen, sie hat in den meisten **Fächern** gute Noten, nur in **Französisch** hat sie eine Vier bekommen. Jetzt hat sie sechs Wochen lang **Ferien**.

2. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu! (2 P)

1.	Gehst du weiter zur Schule?	A.	Ja, und einen Lebenslauf auch.
2.	Hast du eine gute Note bekommen?	B.	Ach, sehr anstrengend
3.	Hast du eine Bewerbung geschrieben?	C.	Nein, leider eine Vier.
4.	Wie findest du die Arbeit?	D.	Ein sehr gutes Gehalt.
5.	Und was bietet die Firma auch?	E.	Noch nicht, ich brauche noch einen Tag.
6.	Bist du mit der Arbeit fertig?	F.	Die Überstunden.
7.	Was schreibst du denn da?	G.	Nein nicht mehr, ich habe einen guten Job gefunden.
8.	Was gefällt dir bei der Arbeit nicht?	H.	Ein Kündigungsschreiben, ich kann nicht mehr.

1	2	3	4	5	6	7	8
G	C	A	B	D	E	H	F

Voir suite au verso

III . Grammatik (5 Punkte)

1. Was passt? Ergänzen Sie! (2 P)

Welche - Wohin – Was – Wann – Wie viele – Wofür –
Wie lange – Worauf -

- a. **Wann**..... beginnen die Sommerferien? - Am 1. Juli.
- b. ...**Wofür**..... interessierst du dich? - Für Sport.
- c. **Wie viele**..... Nachbarländer hat Deutschland? - Neun.
- d. **Wohin**..... fährt Frau Stein in Urlaub? - Nach Italien.
- e. **Was**..... schenkt Herr Hermann seiner Tochter zum Geburtstag? - Eine Armbanduhr.
- f. **Wie lange** dauern die Winterferien? - 2 Wochen.
- g. **Worauf** freust du dich? - Auf die nächsten Ferien.
- h. **Welche**..... Hose gefällt Ihnen besser? - Die schwarze.

2. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu! (2 P)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Hier ist das Foto, | A. der neben der Frau steht? |
| 2. Kennst du die Frau, | B. das man auf dem Foto sieht? |
| 3. Wer ist der Mann, | C. die auf dem Foto ist? |
| 4. Wem gehört das Haus, | D. das ich vor 2 Jahren gemacht habe. |

1	2	3	4
D	C	A	B

3. –es, -e oder -en Ergänzen Sie die passende Adjektivendung! (1 P)

Jens hat einen **neuen**_ Computer gekauft. Jetzt kann er die **schönen**_ Bilder, die er aufgenommen hat, speichern und ansehen. Er kann auch seinem kanadischen Freund **lange**_ E-Mails schreiben und senden. Er will heute ein **neues**_ Spiel downloaden.

IV. Schriftlicher Ausdruck (5 Punkte)

Sie sind mit Ihrem kleinen Bruder in einem Stadtpark in Deutschland. Plötzlich haben Sie ihn verloren. Sie haben ihn überall gesucht, aber nicht gefunden. Beschreiben Sie dem Polizisten, wie Ihr Bruder aussieht. Beantworten Sie die Fragen des Polizisten zu den folgenden Punkten.

- Vorname – Alter – Größe
- Wie sieht er aus? (Haare, Gesicht, Augen)
- Was trägt er? (Nennen Sie 2 Kleidungsstücke!)

Schreiben Sie einen Dialog!

Schreiben Sie 8 bis 10 Zeilen.

Mögliche Antwort

Der Polizist: Wie heißt denn Ihr Bruder mit Vorname?

Ich: ... Er heißt

Der Polizist: Wie alt und wie groß ist er?

Ich: Er ist 11 Jahre alt und ist 1M50 groß.

Der Polizist: Wie sieht er aus?

Ich: Er ist schwarzhaarig, hat ein rundes Gesicht und große Augen.

Der Polizist: Was trägt er?

Ich: Eine schwarze Jacke, Jeans und braune Schuhe...