

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
EXAMEN DU BACCALAUREAT
SESSION DE JUIN 2008

NOUVEAU RÉGIME

SESSION PRINCIPALE

SECTION : SCIENCES TECHNIQUES

ÉPREUVE : FRANÇAIS DUREE : 2 h COEFFICIENT : 1

Les événements se passent à l'époque de la guerre de 1870 entre la France et la Prusse (l'actuelle Allemagne).

Les petits lignards¹ qui courent là-bas, sont destinés à la mort comme les troupeaux que pousse un boucher sur les routes. Ils iront tomber dans une plaine, la tête fendue d'un coup de sabre ou la poitrine trouée d'une balle ; et ce sont de jeunes gens qui pourraient travailler, produire, être utiles. Leurs pères sont vieux et pauvres ; leurs mères qui, pendant vingt ans, les ont aimés, adorés comme adorent les mères, apprendront dans six mois ou un an peut-être que le fils, l'enfant, le grand enfant élevé avec tant de peine, avec tant d'argent, avec tant d'amour, fut jeté dans un trou comme un chien crevé, après avoir été éventré par un boulet et piétiné, écrasé, mis en bouillie par les charges de cavalerie. Pourquoi a-t-on tué son garçon, son beau garçon, son seul espoir, son orgueil, sa vie ? Elle ne sait pas. Oui, pourquoi ? [...]

Les hommes de guerre sont les fléaux² du monde. Nous luttons contre la nature, l'ignorance, contre les obstacles de toute sorte, pour rendre moins dure notre misérable vie. Des hommes, des bienfaiteurs, des savants usent leur existence à travailler, à chercher ce qui peut aider, ce qui peut secourir, ce qui peut soulager leurs frères.

Ils vont, acharnés à leur besogne utile, entassant les découvertes, agrandissant l'esprit humain, élargissant la science, donnant chaque jour à l'intelligence une somme de savoir nouveau, donnant chaque jour à leur patrie du bien-être, de l'aisance, de la force.

La guerre arrive. En six mois, les généraux ont détruit vingt ans d'efforts, de patience et de génie.

Guy de MAUPASSANT, *Sur l'Eau* (1871)

(1) Lignard: soldat

(2) Fléaux: désigne ici des personnes ayant provoqué des catastrophes.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A. Compréhension : (7 points)

1. Maupassant décrit les horreurs de la guerre. Sur quels aspects insiste-t-il ?
Relevez-en deux. (2 points)
2. Quels sentiments Maupassant cherche-t-il à susciter chez le lecteur ? (3 points)
3. L'auteur oppose « les hommes de guerre » à d'autres hommes. Qui sont ces autres hommes ? A quoi consacrent-ils leur vie ? (2 points)

B. Langue : (3 points)

1. Trouvez dans le texte trois termes relevant du champ lexical de l'horreur et trois autres termes relatifs au champ lexical du progrès. (1,5 point)
2. *Nous luttons contre la nature, l'ignorance, contre les obstacles de toute sorte, pour rendre moins dure notre misérable vie.*
Réécrivez cette phrase en utilisant l'expression « pour que ». (1,5 point)

II - ESSAI (10 points)

Pour Maupassant, la guerre est un mal absolu et « les hommes de guerre sont les fléaux du monde ». Qu'en pensez-vous ?

Développez votre point de vue en vous référant à des exemples tirés de vos lectures et de l'actualité.