

Dans ce texte, l'auteur présente une invention (la calculette) qui a marqué le domaine de l'enseignement pendant les années 80 et annonce l'évolution technologique qui touchera ce domaine dans l'avenir.

Texte :

Depuis plus de 10 ans, les écoliers se servent de calculettes ; interdites d'abord, elles ont été admises ensuite. À l'école comme à l'université, racines, polynômes, nombres complexes, fonctions hyperboliques et autres sont aujourd'hui effectués en quelques secondes par le mini-ordinateur de poche. La calculette est un outil d'exécution qui permet de gagner du temps, un temps qui devient disponible pour faire travailler son intelligence. Dans un proche avenir, l'élève et l'étudiant auront non seulement une machine à calculer mais pourront avoir accès à des systèmes d'information, de communication et de traitement, disposeront de logiciels de plus en plus sophistiqués^① pour résoudre des problèmes. Il existe déjà des programmes de chimie, de physique et même d'histoire et de géographie (...).

L'Enseignement Assisté par Ordinateur est à l'ordre du jour. Demain les écoliers auront sur leur bureau une petite boîte noire avec un écran miniature ; ils pianoteront^② tranquillement les énoncés, les directives et le programme des devoirs à faire donnés par le professeur. Ils emporteront chez eux leur micro-ordinateur portable. Plus besoin de cahiers, de livres, de plumes : une carte à mémoire personnelle leur servira de cahiers de devoir. Le lendemain, le professeur la glissera dans l'ordinateur muni d'un logiciel de correction. La note impartiale^③ sera accompagnée des commentaires du maître préenregistrés.

L'Enseignement Assisté par Ordinateur ne remplacera jamais le maître ; la machine est une aide à l'information, une manière de plus d'apprendre. Sherry Tuckle, qui a analysé les effets psychologiques des ordinateurs, constate que les hommes ont tendance à considérer les machines « qu'on fait penser » comme des machines « qui pensent ». Ainsi, estime-t-elle, « sous la pression de l'ordinateur, le problème du rapport entre l'esprit et la machine est en train de devenir une préoccupation culturelle essentielle ». Elle se pose la question : ne risque-t-on pas, à terme, de privilégier les machines, devenues plus intelligentes que les hommes, au détriment de^④ l'espèce humaine ? Nous ne le croyons pas.

Guy Lazorthes, *Le cerveau et l'ordinateur*, éd. Privat 1988.

① sophistiqués : développés, perfectionnés.

② pianoteront (pianoter) : écrire avec un clavier.

③ impartiale : objective, juste.

④ au détriment de : aux dépens de, au désavantage de.

I- Etude de texte : (10 points)

A- Compréhension (7 points)

- 1- Quel avantage de la calculette l'auteur présente-t-il au début du texte ?
(1 point)
- 2- Selon l'auteur, des changements marqueront le domaine de l'enseignement dans un proche avenir.
 - a) Quels sont les changements annoncés par l'auteur ? (2 points)
 - b) Relevez et nommez deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur afin de décrire l'avenir de l'enseignement. (2 points)
- 3- Selon la psychologue Sherry Tuke, l'homme s'expose à un risque en accordant une grande importance à l'ordinateur.
 - a) Quel est ce risque ? (1 point)
 - b) L'auteur partage-t-il ce point de vue ? Justifiez votre réponse. (1 point)

B- Langue (3 points)

- 1- Relevez dans le premier paragraphe deux expressions qui remplacent le terme « *calculette* ». (1 point)
- 2- Réécrivez la phrase suivante de manière à obtenir une subordonnée circonstancielle de cause. (1 point)
L'Enseignement Assisté par Ordinateur ne remplacera jamais le maître ; la machine n'est qu'une aide à l'information, une manière de plus d'apprendre.
- 3- À partir des deux énoncés suivants, construisez une phrase complexe contenant une proposition subordonnée circonstancielle de concession. (1 point)
 - a) *La machine est importante.*
 - b) *La machine ne remplacera jamais le maître.*

II- Essai (10 points)

Guy Lazorthes s'interroge sur les apports et les risques de l'utilisation de la machine.

Pensez-vous que l'homme d'aujourd'hui profite des bienfaits du développement technologique sans en être dépendant ?

Vous exprimerez votre point de vue en vous appuyant, dans le choix de vos arguments et de vos exemples, sur vos lectures et sur l'actualité.